



Punjab Government Gazette

EXTRAORDINARY

Published by Authority

CHANDIGARH, WEDNESDAY, JUNE 25, 2025

(ASADHA 4, 1947 SAKA)

ਵਿਧਾਨਕ ਅਨੁਪੂਰਕ

ਮਜ਼ਮੂਨ

ਪੰਨੇ

ਭਾਗ I

ਐਕਟ

1. ਪੰਜਾਬ ਲੋਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸੰਪੱਤੀ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਐਕਟ, 2014
(2017 ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਐਕਟ ਨੰ. 4) ...99-103
2. ਪੰਜਾਬ ਸਿੱਖਿਆ (ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਤਾਇਨਾਤੀ) ਐਕਟ, 2021
(2021 ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਐਕਟ ਨੰ. 12) ... 105-108

ਭਾਗ II

ਆਰਡੀਨੈਂਸ

ਕੋਈ ਨਹੀਂ

ਭਾਗ III

ਅਧੀਨ ਵਿਧਾਨਕਾਰੀ

ਕੋਈ ਨਹੀਂ

ਭਾਗ IV

ਦਰੁਸਤੀ ਪਰਚੀਆਂ, ਪੁਨਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨਾਵਾਂ

ਅਤੇ ਬਦਲੇ ਪੰਨੇ

ਕੋਈ ਨਹੀਂ

ਭਾਗ-1

ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ

ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਤੇ ਵਿਧਾਨਿਕ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਵਿਭਾਗ

ਅਧਿਸੂਚਨਾ

ਮਿਤੀ 24 ਜੂਨ, 2025

ਨੰ. 10/ਭ:ਕ/2025.- ਪੰਜਾਬ ਲੋਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸੰਪੱਤੀ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਐਕਟ, 2014 ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ ਰਾਜਪਾਲ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਭਾਸ਼ਾ ਐਕਟ, 1967 (1967 ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਐਕਟ ਨੰ. 5) ਦੀ ਧਾਰਾ 6-ਓ ਅਧੀਨ ਇਹ ਉਸ ਦਾ ਸੱਤਾ ਯੁਕਤ ਪਾਠ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

DEPARTMENT OF LEGAL AND LEGISLATIVE AFFAIRS

NOTIFICATION

The 24th June, 2025

No. 10/L.C./2025.- The Translation in Punjabi of the Punjab Prevention of Damage to Public and Private Property Act, 2014 is hereby published under the authority of the Governor of Punjab and shall be deemed to be the authoritative text thereof in Punjabi under section 6-A of the Punjab Official Language Act, 1967 (Punjab Act No.5 of 1967)

ਪੰਜਾਬ ਲੋਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸੰਪੱਤੀ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਐਕਟ, 2014

(2017 ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਐਕਟ ਨੰ. 4)

ਲੋਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸੰਪੱਤੀ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜਾਂ ਇਸ ਨਾਲ ਅਨੁਸੰਗਕ ਮਾਮਲਿਆਂ ਲਈ ਉਪਬੰਧ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਐਕਟ।

ਭਾਰਤ ਗਣਰਾਜ ਦੇ ਪੈਂਠਵੇਂ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਧਾਨ ਮੰਡਲ ਦੁਆਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਐਕਟ ਬਣੇ:-

1. (1) ਇਸ ਐਕਟ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਲੋਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸੰਪੱਤੀ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ ਐਕਟ, 2014 ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕੇਗਾ।

ਸੰਖੇਪ ਨਾਂ
ਅਤੇ ਅਰੰਭ।

(2) ਇਹ ਸਰਕਾਰੀ ਗਜ਼ਟ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੋਣ ਦੀ ਤਰੀਕ ਤੋਂ ਨਾਫ਼ਜ਼ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਹੋਵੇਗਾ।

2. ਇਸ ਐਕਟ ਵਿੱਚ, ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸੰਗ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾ ਲੋੜੇ,-

ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ।

(ੳ) “ਸਮਰੱਥ ਅਥਾਰਟੀ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਧਾਰਾ 7 ਦੇ ਅਧੀਨ ਗਠਿਤ ਇੱਕ ਅਥਾਰਟੀ;

- (ਅ) “ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕੰਮ” ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ, ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ, ਸੰਗਠਨ, ਕੋਈ ਪਾਰਟੀ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਸਮਾਜਿਕ, ਧਾਰਮਿਕ ਜਾਂ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਹੋਵੇ, ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕਾਰਜ, ਅੰਦੋਲਨ, ਹੜਤਾਲ, ਹੜਤਾਲ, ਧਰਨਾ, ਬੰਦ ਜਾਂ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਜਾਂ ਰਵਾਨਗੀ ਜਾਂ ਜਲੂਸ ਜਾਂ ਰੇਲ ਜਾਂ ਸੜਕ ਆਵਾਜਾਈ ਨੂੰ ਰੋਕਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਕੋਈ ਲੋਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸੰਪੱਤੀ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨੁਕਸਾਨ ਜਾਂ ਹਾਨੀ ਜਾਂ ਨਾਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ;
- (ੲ) “ਸੰਗਠਨਕਰਤਾ” ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੰਗਠਨ, ਯੂਨੀਅਨ ਜਾਂ ਪਾਰਟੀ ਦਾ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਜਾਂ ਅਹੁਦੇਦਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ, ਜੋ ਕੋਈ ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਇੰਤਜ਼ਾਮ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਕਸਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਸਾਜ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸਲਾਹ ਜਾਂ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦੇ ਹਨ;
- (ਸ) “ਲੋਕ ਸੰਪੱਤੀ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕੋਈ ਵੀ ਸੰਪੱਤੀ, ਭਾਵੇਂ ਅਚੱਲ ਜਾਂ ਚੱਲ ਹੋਵੇ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਮਸ਼ੀਨਰੀ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ), ਜਿਸਦੀ ਮਲਕੀਅਤ, ਜਾਂ ਕਬਜ਼ਾ, ਜਾਂ ਕੰਟਰੋਲ ਹੇਠ ਲਿਖਤ ਕੋਲ ਹੋਵੇ—
- (i) ਕੇਂਦਰ ਸਰਕਾਰ; ਜਾਂ
 - (ii) ਕੋਈ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ; ਜਾਂ
 - (iii) ਕੋਈ ਸਥਾਨਕ ਅਥਾਰਟੀ; ਜਾਂ
 - (iv) ਕੇਂਦਰੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਐਕਟ ਦੁਆਰਾ ਜਾਂ ਅਧੀਨ ਸਥਾਪਿਤ ਕੋਈ ਨਿਗਮ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ; ਜਾਂ
 - (v) ਕੰਪਨੀ ਐਕਟ, 2013 (2013 ਦਾ ਐਕਟ ਨੰ. 18) ਦੀ ਧਾਰਾ 2 ਦੀ ਉਪ-ਧਾਰਾ (20) ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੋਈ ਕੰਪਨੀ; ਜਾਂ
 - (vi) ਕੇਂਦਰੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਐਕਟ ਦੁਆਰਾ ਜਾਂ ਅਧੀਨ ਸਥਾਪਿਤ ਕੋਈ ਬੋਰਡ; ਜਾਂ
 - (vii) ਕੇਂਦਰੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਐਕਟ ਅਧੀਨ ਰਜਿਸਟਰਸ਼ੁਦਾ ਕੋਈ ਸੁਸਾਇਟੀ; ਜਾਂ
 - (viii) ਕੇਂਦਰੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਐਕਟ ਅਧੀਨ ਰਜਿਸਟਰਸ਼ੁਦਾ ਕੋਈ ਟਰੱਸਟ; ਜਾਂ
 - (ix) ਕੋਈ ਸੰਸਥਾ, ਅਦਾਰਾ ਜਾਂ ਉਪਕਰਮ, ਜਿਸਨੂੰ ਕੇਂਦਰ ਸਰਕਾਰ ਜਾਂ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਸਰਕਾਰੀ ਗਜ਼ਟ ਵਿੱਚ ਅਧਿਸੂਚਨਾ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਨਮਿੱਤ ਉਲਿੱਖਤ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ:

ਬਸ਼ਰਤੇ ਕੇਂਦਰ ਸਰਕਾਰ ਜਾਂ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਇਸ ਉਪ-ਖੰਡ ਅਧੀਨ ਕਿਸੇ ਸੰਸਥਾ, ਅਦਾਰਾ ਜਾਂ ਉਪਕਰਮ ਨੂੰ ਉਲਿੱਖਤ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗੀ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਅਜਿਹੀ ਸੰਸਥਾ, ਅਦਾਰਾ ਜਾਂ ਉਪਕਰਮ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ

ਜਾਂ ਚੋਖੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੇਂਦਰ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਜਾਂ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਜਾਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਜਾਂ ਅੰਸ਼ਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਅਤੇ ਅੰਸ਼ਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉਪਬੰਧ ਕੀਤੇ ਗਏ ਫੰਡਾਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿੱਤ ਪੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ;

(ਹ) “ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸੰਪੱਤੀ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕੋਈ ਨੀ ਸੰਪੱਤੀ, ਭਾਵੇਂ ਚੱਲ ਜਾਂ ਅਚੱਲ ਹੋਵੇ (ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਮਸ਼ੀਨਰੀ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ), ਲੋਕ ਸੰਪੱਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸੰਗਠਨ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾ ਜਾਂ ਇਕਾਈ ਦੀ ਮਲਕੀਅਤ ਅਧੀਨ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਕਬਜ਼ੇ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਕੰਟਰੋਲ ਅਧੀਨ ਹੈ;

(ਕ) “ਧਾਰਾ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਇਸ ਐਕਟ ਦੀ ਧਾਰਾ; ਅਤੇ

(ਖ) “ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਦੀ ਸਰਕਾਰ।

3. (1) ਜੇ ਕੋਈ, ਅੰਦੋਲਨ, ਹੜਤਾਲ, ਹੜਤਾਲ, ਧਰਨਾ, ਬੰਦ ਜਾਂ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਜਾਂ ਰਵਾਨਗੀ ਜਾਂ ਜਲੂਸ ਜਾਂ ਰੇਲ ਦੀ ਨਾਕਾਬੰਦੀ ਜਾਂ ਸੜਕੀ ਆਵਾਜਾਈ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਦਾ ਸੰਗਠਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਦੁਆਰਾ ਹੋਵੇ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਖਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।

ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਮਨਾਹੀ।

(2) ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਅਜਿਹੇ ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਕੰਮਾਂ ਦੀ ਵਿਡੀਓਗ੍ਰਾਫੀ ਕਰ ਸਕੇਗੀ।

4. ਜੇ ਕੋਈ ਕਿਸੇ ਲੋਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸੰਪੱਤੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਵਾਲਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਮਿਆਦ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜੋ ਇੱਕ ਸਾਲ ਤੱਕ ਵਧਾਈ ਜਾ ਸਕੇਗੀ ਅਤੇ ਉਹ ਜੁਰਮਾਨੇ ਦਾ ਵੀ ਭਾਗੀ ਹੋਵੇਗਾ, ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਲੱਖ ਰੁਪਏ ਤੱਕ ਹੋ ਸਕੇਗਾ।

ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ ਡੰਨ।

5. ਜੇ ਕੋਈ ਅੱਗ ਜਾਂ ਵਿਸਫੋਟਕ ਪਦਾਰਥ ਦੁਆਰਾ ਕੋਈ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਵਾਲਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਮਿਆਦ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜੋ ਇੱਕ ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ, ਪਰ ਜੇ ਦੋ ਸਾਲ ਤੱਕ ਵਧਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਜੁਰਮਾਨੇ ਲਈ ਵੀ ਭਾਗੀ ਹੋਵੇਗਾ, ਜੋ ਕਿ ਤਿੰਨ ਲੱਖ ਰੁਪਏ ਤੱਕ ਵਧ ਸਕਦਾ ਹੈ:

ਅੱਗ ਜਾਂ ਵਿਸਫੋਟਕ ਪਦਾਰਥ ਦੁਆਰਾ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ ਡੰਨ।

ਬਸ਼ਰਤ ਅਦਾਲਤ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ, ਜੋ ਫੈਸਲੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ, ਕਲਮਬੰਦ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ, ਇੱਕ ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ ਦੀ ਕੈਦ ਦੀ ਸਜ਼ਾ ਦੇ ਸਕੇਗੀ।

6. (1) ਜੇ ਕੋਈ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਵਾਲਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਦੋਸ਼ੀ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਅਰੋਪੀ ਗਈ ਸਜ਼ਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਲੋਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸੰਪੱਤੀ ਨੂੰ ਪਹੁੰਚਾਈ ਹਾਨੀ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਰਕਮ ਦੀ ਅਦਾਇਗੀ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਭਾਗੀ ਹੋਵੇਗਾ, ਜਿਵੇਂ ਸਮਰੱਥ ਅਥਾਰਟੀ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ।

ਨੁਕਸਾਨ ਜਾਂ ਹਾਨੀ ਦੀ ਵਸੂਲੀ।

(2) ਨੁਕਸਾਨ ਜਾਂ ਹਾਨੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ, ਸਮਰੱਥ ਅਥਾਰਟੀ, ਲੋਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸੰਪੱਤੀ ਨੂੰ ਕੀਤੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੇਗੀ, ਅਤੇ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸੰਗਠਨਕਰਤਾ ਅਤੇ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਤੋਂ ਦੋਸ਼ੀ ਪਾਏ ਜਾਣ ਤੇ ਭੇਂ ਮਾਲੀਏ ਦੇ ਬਕਾਏ ਵਜੋਂ ਇਸ ਦੀ ਵਸੂਲੀ ਕਾਰਤ ਕਰੇਗੀ।

ਸਮਰੱਥ ਅਥਾਰਟੀ
ਦਾ ਗਠਨ।

7. (1) ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ, ਸਰਕਾਰੀ ਗਜ਼ਟ ਵਿੱਚ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ, ਇੱਕ ਅਥਾਰਟੀ ਦਾ ਗਠਨ ਕਰੇਗੀ, ਜਿਸਨੂੰ ਇਸ ਐਕਟ ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨਾਂ ਲਈ ਸਮਰੱਥ ਅਥਾਰਟੀ ਵਜੋਂ ਜਾਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

(2) ਸਮਰੱਥ ਅਥਾਰਟੀ ਕਿਸੇ ਨੁਕਸਾਨਦਾਇਕ ਕਾਰਵਾਈ ਕਾਰਨ ਹੋਈ ਹਾਨੀ ਜਾਂ ਨੁਕਸਾਨ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਜਿਹੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਰੇਗੀ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ।

(3) ਉਪ-ਧਾਰਾ (2) ਅਧੀਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹਾਨੀ ਜਾਂ ਨੁਕਸਾਨ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਤੋਂ ਦੁਖਤ ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਹੁਕਮ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਸੰਸੂਚਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਤਰੀਕ ਤੋਂ ਤੀਹ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਮੁੱਦਤ ਦੇ ਅੰਦਰ, ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਅਪੀਲ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਅਪਰਾਧਾਂ ਦਾ
ਜ਼ਮਾਨਤ- ਅਯੋਗ
ਹੋਣਾ।

8. (1) ਇਸ ਐਕਟ ਅਧੀਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਅਪਰਾਧ ਜ਼ਮਾਨਤ-ਅਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।

(2) ਇਸ ਐਕਟ ਅਧੀਨ ਸਜ਼ਾਯੋਗ ਅਪਰਾਧ ਦਾ ਦੋਸ਼ੀ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ, ਜੇਕਰ ਉਹ ਹਿਰਾਸਤ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਆਪਣਾ ਜ਼ਮਾਨਤਨਾਮਾ ਭਰਨ 'ਤੇ ਜ਼ਮਾਨਤ 'ਤੇ ਰਿਹਾਅ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਪ੍ਰਾਸੀਕਿਊਸ਼ਨ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਰਿਹਾਈ ਦੀ ਜ਼ਮਾਨਤ ਅਰਜ਼ੀ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਨਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ।

ਅਪਰਾਧਾਂ ਦਾ
ਸਮਾਇਤਯੋਗ ਹੋਣਾ।

9. (1) ਇਸ ਐਕਟ ਅਧੀਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਅਪਰਾਧ, ਸਮਾਇਤਯੋਗ ਹੋਣਗੇ, ਪੁਲਿਸ ਅਧਿਕਾਰੀ, ਜੋ ਕਿ ਹੈੱਡ ਕਾਂਸਟੇਬਲ ਦੇ ਰੈਂਕ ਤੋਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਇਸ ਐਕਟ ਅਧੀਨ ਕੀਤੇ ਅਪਰਾਧਾਂ ਵਿੱਚ ਪਲਚਤ ਪਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸੰਗਠਨਕਰਤਾ ਜਾਂ ਭਾਗੀਦਾਰ ਨੂੰ ਗ੍ਰਿਫਤਾਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥ ਹੋਵੇਗਾ।

(2) ਮੁੱਖ ਨਿਆਂਇਕ ਮੈਜਿਸਟਰੇਟ ਦੀ ਅਦਾਲਤ ਤੋਂ ਹੇਠਲੀ ਕੋਈ ਵੀ ਅਦਾਲਤ ਇਸ ਐਕਟ ਅਧੀਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਪਰਾਧ ਦਾ ਵਿਚਾਰਣ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗੀ।

ਸ਼ਹਾਦਤ ਸਬੰਧੀ
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਉਪਬੰਧ।

10. ਤੱਤ ਸਮੇਂ ਲਈ ਲਾਗੂ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕਿਸੇ ਗੱਲ ਦੇ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਵੀ, ਮੌਕੇ 'ਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਕੀਤੇ ਗਏ ਨੁਕਸਾਨਦੇਹ ਕੰਮ ਦੇ ਵੀਡੀਓਗ੍ਰਾਫਿਕ ਸੰਸਕਰਣ ਨੂੰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਅਪਰਾਧ ਅਤੇ ਲੋਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸੰਪੱਤੀ ਨੂੰ ਕੀਤੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦਾ ਕਾਫੀ ਸਬੂਤ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਇਸ ਐਕਟ ਦੇ ਉਪਬੰਧ
ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਨੂੰਨ ਦਾ
ਅਲਪਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ
ਨਹੀਂ ਹਨ।

11. ਇਸ ਐਕਟ ਦੇ ਉਪਬੰਧ ਤੱਤ ਸਮੇਂ ਲਾਗੂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਉਪਬੰਧਾਂ ਦਾ ਅਲਪਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ ਸਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਹੋਣਗੇ, ਅਤੇ ਇਸ ਐਕਟ ਵਿੱਚ

(ASAR 4, 1947 SAKA)

ਦਰਜ ਕੁਝ ਵੀ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਵਾਈ (ਭਾਵੇਂ ਜਾਂਚ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ) ਤੋਂ ਛੋਟ ਨਹੀਂ ਦੇਵੇਗਾ, ਜੋ ਇਸ ਐਕਟ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਉਸਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸ਼ੁਰੂ ਜਾਂ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੋਵੇ।

ਮਨਦੀਪ ਪੰਨੂ,

ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ,
ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਤੇ ਵਿਧਾਨਿਕ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਵਿਭਾਗ।

ਭਾਗ-1

ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ

ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਤੇ ਵਿਧਾਨਿਕ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਵਿਭਾਗ

ਅਧਿਸੂਚਨਾ

ਮਿਤੀ 24 ਜੂਨ, 2025

ਨੰ. 11/ਭ:ਕ/2025.- ਪੰਜਾਬ ਸਿੱਖਿਆ (ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਤਾਇਨਾਤੀ) ਐਕਟ, 2021 ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ ਰਾਜਪਾਲ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਭਾਸ਼ਾ ਐਕਟ, 1967 (1967 ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਐਕਟ ਨੰ. 5) ਦੀ ਧਾਰਾ 6-ਓ ਅਧੀਨ ਇਹ ਉਸ ਦਾ ਸੱਤਾ ਯੁਕਤ ਪਾਠ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

DEPARTMENT OF LEGAL AND LEGISLATIVE AFFAIRS

NOTIFICATION

The 24th June, 2025

No. 11/L.C./2025.- The Translation in Punjabi of the Punjab Education (Posting of Teachers in Disadvantageous Area) Act, 2021 is hereby published under the authority of the Governor of Punjab and shall be deemed to be the authoritative text thereof in Punjabi under section 6-A of the Punjab Official Language Act, 1967 (Punjab Act No.5 of 1967)

ਪੰਜਾਬ ਸਿੱਖਿਆ (ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਤਾਇਨਾਤੀ) ਐਕਟ, 2021
(2021 ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਐਕਟ ਨੰ. 12)

ਸਿੱਖਿਆ ਪੱਖੋਂ ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਿਨਿਯਮਨ ਦਾ ਉਪਬੰਧ ਕਰਨ ਅਤੇ ਰਾਜ ਭਰ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਿੱਤਾਮੁਖੀ ਸਟਾਫ਼ ਦੀ ਸਮਤਾਪੂਰਨ ਮੰਗ-ਅਧਾਰਤ ਵੰਡ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਨੁੱਖੀ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਸਰਵੋਤਮ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਤਾਪੂਰਨ ਵੰਡ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਹਿੱਤਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਨਿਰਪੱਖ ਅਤੇ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਵੰਗ ਨਾਲ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜਾਂ ਇਸ ਨਾਲ ਅਨੁਸੰਗਕ ਮਾਮਲਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਐਕਟ।

ਭਾਰਤ ਗਣਰਾਜ ਦੇ ਬਹੱਤਰਵੇਂ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਧਾਨ ਮੰਡਲ ਦੁਆਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਐਕਟ ਬਣੇ :-

1. (1) ਇਸ ਐਕਟ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਸਿੱਖਿਆ (ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਤਾਇਨਾਤੀ) ਐਕਟ, 2021 ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕੇਗਾ।

ਸੰਖੇਪ ਨਾਂ
ਅਤੇ ਅਰੰਭ।

(2) ਇਹ ਸਰਕਾਰੀ ਗਜ਼ਟ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੋਣ ਦੀ ਤਰੀਕ ਤੋਂ ਨਾਫਜ਼ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਹੋਵੇਗਾ।

ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ।

2. ਇਸ ਐਕਟ ਵਿੱਚ, ਜੇਕਰ ਪ੍ਰਸੰਗ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਨਾ ਲੋੜੇ,-

- (ੳ) “ਅਸਲ ਖਾਲੀ ਥਾਂ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਇੱਕ ਆਸਾਮੀ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਮੱਲੀ ਹੋਈ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਇੱਕ ਆਸਾਮੀ ਜੋ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਖਾਲੀ ਆਸਾਮੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਦੀ ਤਰੀਕ ਨੂੰ ਸੇਵਾਮੁਕਤੀ, ਤਰੱਕੀ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕ ਅਨੁਪਾਤ ਅਨੁਸਾਰ ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਸੇਵਾਮੁਕਤੀ ਕਾਰਨ ਖਾਲੀ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ ਪ੍ਰੰਤੂ ਠੇਕੇ ਤੇ ਰੱਖੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਮੱਲੀਆਂ ਅਸਾਮੀਆਂ ਨੂੰ ਖਾਲੀ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ;
- (ਅ) “ਨਿਯੁਕਤੀ ਅਥਾਰਟੀ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਉਹ ਅਥਾਰਟੀ ਜੋ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਹਰੇਕ ਕਾਡਰ ਵਿੱਚ ਨਿਯੁਕਤੀਆਂ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੈ;
- (ੲ) “ਸਮਰੱਥ ਅਥਾਰਟੀ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸਕੱਤਰ;
- (ਸ) “ਵਿਭਾਗ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ;
- (ਹ) “ਅਲਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਸਰਹੱਦੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, ਗੁਰਦਾਸਪੁਰ, ਫਿਰੋਜ਼ਪੁਰ, ਫਾਜ਼ਿਲਕਾ, ਪਠਾਨਕੋਟ ਅਤੇ ਤਰਨਤਾਰਨ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਬਲਾਕ, ਜਿੱਥੇ ਭਰਤੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਵੀਹ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਜਾਂ ਵੱਧ ਅਸਾਮੀਆਂ ਰਹੀਆਂ;
- (ਕ) “ਸਰਕਾਰ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ;
- (ਖ) “ਅਰੰਭਕ ਨਿਯੁਕਤੀ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਅਹੁਦੇ 'ਤੇ ਸਿੱਧੀ ਭਰਤੀ ਦੁਆਰਾ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ;
- (ਗ) “ਭਰਤੀ ਸਾਲ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਇੱਕ ਕੈਲੰਡਰ ਸਾਲ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਭਰਤੀ ਦਾ ਅਮਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ;
- (ਘ) “ਸਕੂਲ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਕੋਈ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸੈਕਸ਼ਨ, ਮਿਡਲ, ਹਾਈ ਅਤੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਕੋਈ ਸਿਖਲਾਈ ਸੰਸਥਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ;
- (ਙ) “ਰਾਜ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ;
- (ਚ) “ਅਧਿਆਪਕ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਅਧਿਆਪਕ, ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਧਿਆਪਕ (ਈ.ਟੀ.ਟੀ.), ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ (ਐੱਚ.ਟੀ.), ਕੇਂਦਰ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ (ਸੀ.ਐੱਚ.ਟੀ.), ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਮਾਸਟਰ ਜਾਂ ਮਿਸਟ੍ਰੈਸ, ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਜਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਤਾਵਾਂ

ਜਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਵਲੰਟੀਅਰ, ਸਿੱਖਿਆ ਗਰੰਟੀ ਸਕੀਮ (ਈ.ਜੀ.ਐੱਸ) ਵਲੰਟੀਅਰ, ਵਿਕਲਪ ਅਤੇ ਨਵੀਨਤਾਕਾਰੀ ਸਿੱਖਿਆ (ਏ.ਆਈ.ਈ) ਵਲੰਟੀਅਰ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਸਰੋਤ (ਐੱਸ.ਟੀ.ਆਰ) ਵਲੰਟੀਅਰ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਲੈਕਚਰਾਰ ਅਤੇ ਕਿੱਤਾਮੁਖੀ ਲੈਕਚਰਾਰ ਅਤੇ ਕਿੱਤਾਮੁਖੀ ਮਾਸਟਰ ਜਾਂ ਮਿਸਟ੍ਰੈਸ ਦਾ ਅਹੁਦਾ ਧਾਰਕ ਵਿਅਕਤੀ; ਅਤੇ

(ਛ) “ਤਬਾਦਲੇ” ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਨਿਯੁਕਤੀ ਅਥਾਰਟੀ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਇੱਕ ਥਾਂ ਤੋਂ ਦੂਜੀ ਥਾਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਤਬਾਦਲਾ।

3. ਇਹ ਐਕਟ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਅਰੰਭਕ ਨਿਯੁਕਤੀਆਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇਗਾ। ਐਕਟ ਦਾ ਲਾਗੂ ਹੋਣਾ।

4. ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਹਰ ਸਾਲ ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਦੀ ਨਜ਼ਰਸਾਨੀ ਕਰੇਗੀ ਅਤੇ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਰੱਖੇ ਗਏ ਕੰਪਿਊਟਰਾਈਜ਼ਡ ਡੈਟਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਅਕ ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਅਕ ਬਲਾਕ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਜਾਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਦੀ ਨਜ਼ਰਸਾਨੀ।

5. ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਹਰ ਕੈਲੰਡਰ ਸਾਲ ਦੀ 31 ਜਨਵਰੀ ਤੱਕ ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਦੀ ਸੂਚੀ ਨੂੰ ਅਧਿਸੂਚਿਤ ਕਰੇਗੀ। ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਦੀ ਸੂਚੀ ਦੀ ਅਧਿਸੂਚਨਾ ਦੀ ਤਰੀਕ।

6. (1) ਅਜਿਹੇ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਪਰਖ ਮੁੱਦਤ ਦੌਰਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤਬਾਦਲੇ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਬੇਨਤੀ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਸਿਵਾਏ ਵਿਪਵਾਵਾਂ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਅਪਾਹਜ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਬਣਾਈ ਗਈ ਅਧਿਆਪਕ ਤਬਾਦਲਾ ਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਤੇ ਸੋਧ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੋਵੇ। ਪਰਖ ਮੁੱਦਤ ਦੌਰਾਨ ਤਬਾਦਲੇ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਦੀ ਮਨਾਹੀ।

(2) ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਅਸਾਮੀਆਂ ਨਾ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਨਿਯੁਕਤ ਵਿਅਕਤੀ ਪਰਖ ਮੁੱਦਤ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਤੇ ਹੀ ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀਆਂ ਵਿਰੁੱਧ ਆਪਣੇ ਤਬਾਦਲੇ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ:

ਬਸ਼ਰਤੇ ਜੇਕਰ, ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਲੋੜੀਂਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਉਪਲਬਧ ਉਮੀਦਵਾਰਾਂ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਅਜਿਹੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਵਿੱਚ, ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਘਾਟ ਦੀ ਹੱਦ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਗਿਣਤੀ ਵਾਲੇ ਉਮੀਦਵਾਰਾਂ ਨੂੰ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਅਲਾਭਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਨਿਯੁਕਤੀ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾਯੋਗ ਉਮੀਦਵਾਰਾਂ ਦੇ ਕਸ਼ਟ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।

7. ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਦੀ ਗਣਨਾ ਲਈ ਹੇਠ-ਲਿਖੇ ਢੰਗ ਅਪਣਾਏਗੀ, ਅਰਥਾਤ :- ਆਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਗਣਨਾ

(i) ਹਰੇਕ ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਮਨਜ਼ੂਰਸ਼ੁਦਾ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ।
ਸੌ ਪੈਂਹਠ ਦਿਨਾਂ ਨਾਲ ਗੁਣਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ;

-
- (ii) ਅਧਿਆਪਨ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਤਾਇਨਾਤ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਤਾਇਨਾਤ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਅਸਲ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਾਲ ਗੁਣਾ ਕਰਕੇ ਗਿਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ; ਅਤੇ
- (iii) ਖਾਲੀ ਅਸਾਮੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਨੂੰ ਖੰਡ (ii) ਵਿੱਚ ਗਣਨਾ ਕੀਤੇ ਗਏ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਭਾਗ ਦੇ ਕੇ ਜਿਸ ਦੌਰਾਨ ਇਹ ਅਸਾਮੀਆਂ ਇੱਕ ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਰਹੀਆਂ, ਧਾਰਾ (i) ਵਿੱਚ ਗਣਨਾ ਕੀਤੇ ਗਏ ਬਲਾਕ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਕੁੱਲ ਅਧਿਆਪਨ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨਾਲ ਭਾਗ ਦੇ ਕੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਕਠਨਾਈਆਂ ਦੂਰ
ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ।

8. ਜੇਕਰ ਇਸ ਐਕਟ ਦੇ ਉਪਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਕਠਨਾਈ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਰਕਾਰ, ਸਰਕਾਰੀ ਗਜ਼ਟ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੁਕਮ ਦੁਆਰਾ, ਅਜਿਹੇ ਉਪਬੰਧ ਬਣਾ ਸਕੇਗੀ ਜੋ ਇਸ ਐਕਟ ਦੇ ਉਪਬੰਧਾਂ ਨਾਲ ਅਸੰਗਤ ਨਾ ਹੋਣ, ਜੋ ਉਸ ਕਠਨਾਈ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਜਾਂ ਹਾਲਾਤ ਅਨੁਸਾਰ ਉਚਿਤ ਹੋਣ।

ਮਨਦੀਪ ਪੰਨੂ,
ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ,
ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਤੇ ਵਿਧਾਨਿਕ ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਵਿਭਾਗ।